

**Unic**  
eigentijds havo – vwo

Van de directie

## Sprekend Rijk

Rector op UniC, een fantastische droom is gerealiseerd! Waarom wilde ik dat graag? Tijdens bezoeken als collega-schoolleider van Dave werd ik steeds geprikkeld door wat ik zag en ging graag in gesprek met leerlingen over hun activiteiten en leer- en ontwikkelingstrajecten. De uitgangspunten van UniC sluiten goed aan bij mijn eigen onderwijsvisie: leren en groeien 'in de breedte'. Aandacht voor kennisontwikkeling en de vormende en socialiserende kant. De school als proefsamenleving waar jongeren 'het leven leren' in verbinding met elkaar, de docenten en andere medewerkers. Na 10 jaar staat er een uitstekende school met een gemotiveerd, deskundig team en goede resultaten. Een mooie basis om verder uit te bouwen. Ik kijk ernaar uit om met leerlingen, medewerkers en ouders veel dromen werkelijkheid te laten worden!



Rijk Vlaanderen

## Future City Challenge: 1e, 2e en 3e prijs voor UniC!

Ons schooljaar is nauwelijks gestart of Margit Pothoven, docente geschiedenis, spot een wedstrijd van de Universiteit van Wageningen: 'Stuur jouw idee in voor oplossingen van de stad in het jaar 2050.' Een prachtige challenge voor UniC in het kader van vakoverstijgend onderwijs. Extra uitdaging: deadline 23 september. Dus krijgen UniC-ers géén 6 maar 3 weken de tijd. Margit inspireert de leerlingen en vermoedt dat er een prijs in de wacht wordt gesleept. Jawel, niet één maar álle prijzen. Hoe dan?



### Spraakmakende eindproducten

Leerlingen van andere scholen stuurden een Word-document in of een powerpoint. UniC-ers maakten dynamische, interactieve, online eindproducten. Daarin geen betogen, maar glasheldere specifieke oplossingen die tot de verbeelding spreken. Zo had het clubje van Geesje Burgering een idee uit de oudheid (agora: gebouw en ontmoetingsruimte in de stad) gekoppeld aan een hippe app, gebaseerd op het idee van de deeleconomie. Hun inzending? Een dynamische presentatie waarbij ze al tekenend, kleurend en vertellend hun oplossing ontvouwen. Inspirerend, kijk ook! <https://www.youtube.com/watch?v=Sso8ntZFdbE&feature=youtu.be>

### Solide aanpak, bruisende creativiteit

De leerlingen vormen groepjes en pakken het challenge-6-stappenplan erbij: ontdekking, interpretatie, ideevorming, experimenteren, evolutie en opbrengst. Margit, mental coach, motiveert en enthousiasmeert zodat de eindstreep wordt gehaald. Ze regelt een bus, op naar Wageningen waar 2 televisiehelden van BNN, Valerio Zeno en Dennis Storm de uitslag bekendmaken. In no-time staat het podium vol UniC-ers. De jury wist niet welke inzendingen van welke scholen afkomstig waren en toch heeft UniC alle prijzen gewonnen!

## UniC United: saamhorigheid en plezier

Elk jaar organiseren we UniC United; een dag vol 'nuttig spektakel'. We zijn daarmee gestart om leerlingen van verschillende leerjaren met elkaar in contact te brengen. Ongewone activiteiten met leerlingen met wie je 'normaal gesproken' niet zou samenwerken leiden tot meer plezier en je verbonden voelen. Op deze manier werken we eraan dat UniC nog fijner en veiliger wordt. Ouders leveren een belangrijke bijdrage omdat zij workshops of andere activiteiten organiseren.



### Kleurrijke dag

Na onze jaarlijkse oproep sturen leerlingen, ouders en docenten hun plannen in waarna iedereen zich in kan schrijven voor een activiteit waar hij of zij zin in

heeft. Elk jaar komen er verrassende evenementen op het programma te staan, zoals nachtwandelen, weerwolven, fab-lab, toys for trash, bodypaint, koken met



pinda's, salsadansen, djembéspelen enz. We sluiten traditiegetrouw af met een alcoholvrije borrel voor de leerlingen, waarbij we met elkaar terugkijken op een kleurrijke dag vol bijzondere ervaringen.

### Doet u mee?

Onze eerstvolgende UniC United is op 15 april 2016. We kijken uit naar enthousiaste ouders die een gekke, inspirerende, leerzame of leuke workshop / activiteit kunnen verzorgen voor een groep van 10 à 20 leerlingen, afkomstig uit de leerjaren 1 tot en met 6. Noteer de datum alvast in uw agenda!

## Agenda

### Kerstvakantie

19 december t/m 3 januari

### Leerlingen werken thuis

8 januari (studiedag docenten)

### Avond van de Kunsten

29 januari 19.30 - 22.00

### Open Huis

5 februari 19.00 - 22.00 uur  
6 februari 10.00 - 13.00 uur



Interview docent UniC

## Rijk Vlaanderen: onze nieuwe rector

Onze nieuwe rector is na de zomervakantie gestart. Na een studie Godgeleerdheid kwam hij bij toeval in het onderwijs terecht. Na 35 jaar bevalt dat nog steeds. Rijk werkte in verschillende sectoren en functies, eerst als docent, later als schoolleider. Het geeft hem veel voldoening om binnen een team een bijdrage te mogen leveren aan de ontwikkeling van jongeren. Iets om trots op te zijn!

### Waarom UniC?

'Ik ken UniC al vele jaren en het onderwijsconcept heeft mij altijd aangesproken. Bovendien was ik bij bezoeken altijd positief verrast door het pedagogisch klimaat. Er wordt in een ontspannen en veilige sfeer gewerkt. Daarnaast is er sprake van een brede ontwikkeling bij de leerlingen. Naast kennisverwerving staan ook vaardigheden als samenwerkend leren, persoon-

lijke groei en talenten centraal. Daarmee behalen onze leerlingen een diploma met méérwaarde. Dat ik daaraan een bijdrage mag leveren is geweldig!

### Wat is voor jou de uitdaging binnen onze school?

'Na het tienjarig bestaan van UniC is het goed de balans op te maken en in overleg met leerlingen, ouders en het team de koers te bepalen voor de komende jaren. Daarbij wil ik voortbouwen op het stevige fundament dat Dave Drossaert in samenwerking met

het team heeft gelegd. Uiteraard met gebruikmaking van de reeds ingezette interventies en methodieken: Leerkracht, Leerlab, Datateam, enz. We werken gestructureerd aan een continue verbetering van het onderwijs en onderzoeken hoe we eigenaarschap bij leerlingen verder kunnen stimuleren. Onze keuzes voor de toekomst beschrijven we in ons nieuwe schoolplan 2016-2020.'

### Wat zou je willen bereiken?

'Mijn droom is dat UniC ook de komende jaren een school zal zijn waar een brede ontwikkeling

samengaat met goede (examen)-resultaten. We willen onze leerlingen adequaat voorbereiden op een samenleving die zich snel ontwikkelt. In 2020 is UniC een ondernemende leergemeenschap. We bieden leerlingen met behulp van moderne middelen een ideale leerroute om, in samenwerking met anderen, zijn/haar toekomst vorm te geven. Cruciaal natuurlijk dat de docenten in hun kracht staan en in brede zin verantwoordelijkheid kunnen dragen voor de ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van het onderwijs. Ik heb er zin in!

## Toekomstmuziek

UniC biedt eigentijds onderwijs. Om voorop te blijven lopen, denken we vooruit en initiëren we nieuwe ontwikkelingen.

Dit keer het **entreprenasium**.



### Entreprenasium: wat is het?

In de kern is UniC het al, maar officieel nog niet. Een entreprenasium prikkelt de ondernemingslust van leerlingen en leraren, biedt vrijheid binnen kaders. Wij sluiten ons aan bij de coöperatieve vereniging waarin we zullen samenwerken met externe partners.

### We zijn onderweg

Een entreprenasium sluit goed aan bij de ontwikkelingen binnen UniC. In ons onderwijs worden leerlingen al uitgedaagd om hun ondernemende vaardigheden te ontwikkelen. Denk aan MotiVaktie, werken rond een thema en vakoverstijgende challenges in de bovenbouw. We stimuleren leerlingen ook om eigenaar te worden van hun eigen leerproces. We gaan dus niet iets nieuws doen, maar we zorgen ervoor dat er meer samenhang tussen de diverse onderdelen ontstaat. Op deze manier krijgen leerlingen steeds meer zicht op hun ondernemende vaardigheden, die ze in kunnen zetten voor projecten of het opzetten van een eigen bedrijf. Dit voorjaar kijken we hoe we het ondernemend leren in verschillende leerjaren kunnen uitrollen. In leerjaar 2 starten we met het project 'Jij de baas'.

## UniC op de kaart!



Ons onderwijs bereidt leerlingen op een unieke wijze voor op hun toekomst. Directies van andere scholen zijn zeer nieuwsgierig.

Daarom ontvangen we vrijwel maandelijks delegaties uit verschillende provincies, maar ze komen ook van ver. Dit schooljaar kregen we al bezoek uit Suriname en Sint-Maarten.

### Leerlingen uit 6 vwo verzorgen de rondleiding

Onderwijsvernieuwing, hoe pak je het aan? Geesje, Nina en Violet weten er wel raad mee. Geroutineerd als ze zijn beantwoorden ze de vragen van bezoekers en laten ondertussen al die dingen zien waar de vernieuwing van afspat. Domeinen met grote groepen leerlingen, workshops in de onderbouw, vakoverstijgend onderwijs, het laboratorium, ruimtes waar leerlingen zelfstandig werken en springerige groepjes leerlingen met een MotiVaktie project.

Bezoekers vragen zich vooraf vaak af of er wel serieus geleerd wordt in zo'n ontspannen leeromgeving, maar na afloop zijn ze altijd geïnspireerd, boordevol plannen om hun eigen school te gaan vernieuwen.

### Colofon

Tekst: Docenten UniC

Eindredactie: Eva Meylink

Advies: [www.zeepkistsalesupport.nl](http://www.zeepkistsalesupport.nl)

Vormgeving: BeeldBuis Grafische Vormgeving

