



# Met smartphones doordringen tot habitat van leerlingen

Veel scholen weten zich geen raad met mobieltjes, blijkt uit recent onderzoek van de Nationale Academie voor Media en Maatschappij. Maar geschiedenisdocent Jelmer Evers van de openbare school UniC in Utrecht ziet juist wel de meerwaarde van smartphones en computers. Hij maakt er voor zijn lessen enthousiast gebruik van.

## *Wat is de meerwaarde?*

'ICT heeft zoveel didactische mogelijkheden. Het verbreedt het onderwijs. Je kunt veel meer, bent niet meer gebonden aan het lokaal en kunt maatwerk bieden. Als ik naar mijn eigen vak kijk, dan kun je bijvoorbeeld met Google Maps en YouTube-filmpjes belangrijke veldslagen in beeld brengen. Je kunt leerlingen ook laten zoeken ook Wikipedia. De moderne mobiele telefoons die leerlingen in hun zak hebben, zijn kleine computertjes. Die kun je hier dus ook voor gebruiken. Er zijn zoveel meer mogelijkheden dan alleen maar een boek!'

## *Maar dan kun je toch net zo goed alleen computers inzetten?*

'Klopt, maar toch kun je als school de moderne mobieltjes benutten om een stap verder te gaan. Als experiment heb ik een screencast gemaakt over de oorlog in Vietnam. Wat ik normaal in de les zou behandelen, heb ik ingesproken en op internet gezet. Dat konden leerlingen bijvoorbeeld op hun iPhone en iPod downloaden. De filmpjes zijn door 4000 individuele leerlingen bekeken, in totaal zelfs door 39.000 mensen. Zo bereik je dus niet alleen je eigen leerlingen, maar ook een publiek buiten de school. Op Twitter kreeg ik er berichten over.

Dan merk je dat moderne media voor de school inhoudelijke meerwaarde hebben. Je dringt door tot de habitat van je doelgroep.'

## *En de risico's dan, bijvoorbeeld die filmpjes op YouTube, waarop te zien is dat leraren worden geterroriseerd?*

'Het klopt dat de cameraatjes die op mobieltjes zitten door leerlingen kunnen worden misbruikt. Maar, hoe vreselijk dat voor de betrokken leraren ook is, die filmpjes zijn echt uitzonderingen. Ik betreur het dat dit door de media zo wordt uitvergroot. Ik vraag me ook af of hier sprake is van een probleem dat door de moderne media wordt veroorzaakt. Daarbij moet ik wel zeggen dat het mischien in bepaalde scholen moeilijker is om mobiele telefoons bij het onderwijs te betrekken dan bij ons. Het hangt helemaal af van de sfeer en de cultuur hoe je als school gebruikmaakt van de moderne media.'

## *Zou het een goed idee zijn als het ministerie van OCW richtlijnen opstelt over wat scholen wel en niet met mobieltjes kunnen doen?*

'Nee, een oekaze uit Den Haag lijkt me absoluut geen goed idee. Scholen moet zelf kunnen bepalen hoe zij hiermee omgaan,

die vrijheid moeten ze hebben. Het verschilt per school wat de meerwaarde van mobieltjes is. Ik vind wel dat je er beleid op móet maken. Als er problemen zijn, dan moet je restrictief kunnen optreden. Bij mij in de les gaan de laptops dicht en de mobieltjes weg als dat voor de les nodig is. Dat bepaal ik. Maar mobieltjes verbieden, omdat docenten er geen verstand van hebben en ze het al honderd jaar zonder doen, vind ik geen optie. Dat kun je je gewoon niet permitteren. Je kunt ook niet meer zeggen dat je geen gebruik maakt van e-mail.'

## *Hoe wilt u op de foto?*

'Met leerlingen en hun mobieltjes natuurlijk! Maar ik moet zeggen dat er ook genoeg leerlingen zijn die er in de les geen gebruik van maken, gewoon omdat ze dat niet willen. Dat vind ik prima, want mobieltjes zijn een middel, geen doel.' ◀