

Doorstroomregeling 2010-2011, overgang 4 vwo naar 5 vwo

Op UniC gaan wij ervan uit dat leerlingen en ouders door middel van de stoplichtrapportages gedurende het schooljaar regelmatig zijn geïnformeerd over de voortgang, de behaalde prestaties en de eventuele noodzaak van het uitvoeren van verbeterplannen. Het resultaat van de leerlingen-bespreking aan het einde van het schooljaar vormt een logische afsluiting van de voorafgaande rapportages en oudergesprekken.

1. Bij het nemen van een besluit over het verder gaan van een leerling van 4 vwo naar 5 vwo wordt er eerst per vak gekeken naar de getoonde capaciteiten en voortgang. Daarna wordt er gekeken naar de totale lijst. Daarbij geldt het volgende:
 - Een leerling mag verder naar 5 vwo als hij/zij goed op schema ligt en de vergadering van docenten van mening is dat er sprake is van voldoende capaciteiten en voortgang. Een leerling mag niet verder naar het volgende jaar als de vergadering van docenten van oordeel is dat de achterstand te groot is. De vergadering bepaalt of daarvan sprake is. De leerling blijft dan zitten in 4 vwo en valt onder het nieuwe PTA dat geldt voor het jaar waarin de leerling zit. Daardoor vervallen eerder behaalde cijfers. Hierop kan een uitzondering worden gemaakt als er sprake is van een vak/vakken waarvoor de leerling op schema ligt en waarbij sprake is van voldoende capaciteiten en voortgang. In zo'n geval overlegt de leerling aan het begin van het nieuwe schooljaar met de vakdocent van het betreffende vak over de mogelijkheid om het vak/de vakken te volgen op 5 vwo-niveau. Als het rooster dit toelaat, het volgen van dit vak/deze vakken niet koste gaat van het werken aan de overige vakken in 4 vwo, dan kan in overleg met de teamleider besloten worden dat de leerling het vak/de vakken op 5 vwo-niveau gaat volgen. Voor dit vak/deze vakken valt de leerling onder het PTA van 5 vwo.
 - Als een leerling van 4 vwo niet verder mag naar 5 vwo dan wordt bekeken of deze leerling wel verder kan naar 5 havo. Per vak wordt de kans op succes in kaart gebracht en dit resultaat wordt vergeleken met de eindexamennormen om te zien hoe groot de slaagkans is. In overleg met de vakdocenten wordt bepaald hoe de 4 vwo-cijfers moeten worden omgerekend naar 5 havo-cijfers. Daarna wordt gekeken in welke mate de al geleverde PTA-prestaties aansluiten op het PTA voor de havo en wat er nog ontbreekt. Op grond hiervan kan de vergadering van docenten, na overleg met de betrokken leerling, besluiten om een leerling naar 5 havo te laten gaan.
2. Als een leerling aan het einde van het schooljaar voor de 2^e keer in hetzelfde leerjaar op hetzelfde niveau niet verder kan, dan moet deze leerling de afdeling verlaten. Als het hierbij gaat om een leerling in de vwo-afdeling, dan kan de leerling verder in de havo-afdeling. Daarbij gelden de afspraken van punt 1 hierboven. Hiervoor is de toestemming nodig van de vergadering van docenten. Als deze vergadering van mening is dat het doorstromen naar de havo-afdeling geen zinvolle optie is, dan moet de leerling van school.
3. Als een leerling in twee opeenvolgende leerjaren (4 vwo en 5 vwo) aan het einde van het jaar niet verder kan, dan moet deze leerling de school verlaten. In een uitzonderingssituatie kan de rector na overleg met de teamleider besluiten op deze bepaling een uitzondering te maken. De rector bepaalt of er sprake is van een uitzonderingssituatie.