

## **Doorstroomregeling 2010-2011, leerjaren 1 t/m 3**

In de regeling wordt ervan uitgegaan dat leerlingen en ouders door het resultatenoverzicht in It's learning op de hoogte zijn van de voortgang, de behaalde prestaties en de eventuele noodzaak van het uitvoeren van verbeterplannen. Het resultaat van de leerlingenbespreking aan het einde van het schooljaar vormt een logische afsluiting van deze doorlopende rapportage en de oudergesprekken.

1. Tijdens de laatste leerlingenbespreking van het jaar wordt besloten of een leerling verder kan naar een volgend leerjaar. Bij het besluit hierover kijken de docenten van het leerjaar naar de, door de leerling behaalde prestaties en de daarbij getoonde inzet, motivatie en vaardigheden. Hierbij wordt niet alleen gekeken naar de behaalde prestaties maar ook of er nog sprake is van niet ingeleverd of niet afgetekend werk. Daarbij geldt de afspraak dat een leerling alleen maar naar een volgend leerjaar kan als al het werk van het lopende leerjaar is ingeleverd en met minimaal een voldoende is beoordeeld. Gezien de minder goede ervaringen in het verleden is besloten voortaan af te zien van zomertaken of voorwaardelijke bevordering. Daarom is het van groot belang dat elke leerling ervoor zorgt dat zij of hij aan het einde van dit schooljaar helemaal *bij* is. In It's learning wordt bijgehouden in welke mate een leerling per vak op schema ligt. Dit overzicht is zowel door de ouders als door de leerlingen in te zien.
2. Voor de leerlingen die in leerjaar 3 zitten wordt bij het besluiten over het al dan niet verder gaan naar het 4<sup>e</sup> leerjaar ook gekeken naar de profiel- en profielvakkenkeuze van de leerling. De docentenvergadering heeft daarbij de mogelijkheid om te besluiten dat een leerling alleen door mag naar het 4<sup>e</sup> leerjaar op voorwaarde van verandering van het gekozen profiel en/of afzonderlijke profielvakken. Bij een dergelijke keuze kijken de docenten naar de kansen van slagen van een leerling in dat profiel en/of die profielvakken en wordt rekening gehouden met de nieuwe slaag/zakregelingen waaronder deze leerling vanaf 2012 valt. Om te kunnen slagen geldt daarbij vanaf 2012 als extra voorwaarde dat het gemiddelde CE-cijfer behaald bij de CE-vakken 5,5 of hoger is. Om te kunnen slagen geldt daarbij vanaf 2013 als 2<sup>e</sup> extra voorwaarde dat een leerling voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één 5 ( afgerond gemiddelde van SE- en CE-cijfer) mag hebben op de eindlijst.
3. Als de docentenvergadering van een leerjaar besluit een leerling niet verder te laten gaan, dan brengt deze vergadering ook een advies uit over het vervolgtraject. Dit advies kan zijn het jaar overdoen. In dat geval geeft de docentenvergadering ook aan welke consequenties dit heeft voor de, door de leerling in het afgelopen schooljaar behaalde prestaties.
4. De docentenvergadering kan ook adviseren dat het voor de leerling beter is om de schoolloopbaan op een andere school te vervolgen.
5. Kan een leerling in twee opeenvolgende leerjaren aan het einde van een schooljaar niet verder naar het volgende leerjaar, dan moet deze leerling de school verlaten.
6. Kan een leerling aan het einde van het schooljaar voor de 2<sup>e</sup> keer niet verder naar het volgende leerjaar, dan moet deze leerling de school verlaten.