

Van de directie

Dave to go!

Als een schoolgebouw in de zomervakantie wordt opgeleverd, hoe zorg je er dan voor dat je het op de 1e schooldag in gebruik kunt nemen? De schouders eronder!

Op 15 juli de oplevering, maar nog wel 45 velletjes papier vol actiepunten. Grote uitdagingen? Meubilair en een goed functionerend draadloos netwerk. Toch konden we op 25 augustus, uiteraard met losse eindjes, écht van start. Geweldig!

Een groot compliment voor ons team en onze leerlingen. Zij hebben alle onrust en ongemak geduldig verdragen. Dank daarvoor!

Dave Drossaert

Agenda

3 november 2010 - 14.00 uur

Scholenmarkt in UniC

3 november 2010 - 16.00 uur

Medezeggenschapsraad

10 november 2010 - 20.00 uur

Onderwijscommissie

24 november 2010 - 13.30 uur

Symposium
Eigentijds Onderwijs
Officiële opening van de school om 17.00 uur

8 december 2010 - 20.00 uur

Voorlichtingsavond
ouders groep 8

15 december 2010 - 20.00 uur

Onderwijscommissie

17 december 2010 - 9.00 uur

Jaarafsluiting

Een nieuw gebouw voor UniC

Rechthoekig en zakelijk aan de buitenkant. Open, modern en kleurrijk aan de binnenkant. Zo kan het nieuwe schoolgebouw van UniC worden getypeerd. Hoe kwam het tot stand en welke mogelijkheden biedt het nieuwe gebouw? Een kijkje achter de schermen.

Wie gaat bouwen mag dromen. Daarom werd al snel de architect Erik de Geus uitgenodigd om een kijkje te komen nemen op de oude school. Na een paar intensieve dagen en veel gesprekken met ouders, leerlingen en teamleden ontstond het beeld van een gebouw dat goed aanluit bij het schoolconcept van UniC. Transparant, eigen afdelingen voor onder-, midden- en bovenbouw, veel verschillende werkplekken waaronder loungeplekken, een professioneel laboratorium, lokalen voor kunst en drama en veel kleurige meubels. Dat vinden we allemaal terug in de nieuwe school, maar wie bouwt, doet ook concessies.

De school biedt ruimte aan 600 leerlingen, is in ongeveer een jaar gebouwd en werd gefinancierd door de gemeente. Sober en doelmatig waren de sleutelwoorden. Dat betekende creatief omgaan



met de beschikbare middelen. Aan de buitenkant werd gekozen voor de voordelige rechthoekige vorm. Van binnen werd zoveel mogelijk recht gedaan aan het gedroomde concept. Daarbij kwam als extra-tje de karakteristieke aluminium wandbekleding, waarop je met magneten van alles en nog wat kunt bevestigen.

Moderne technieken

Nieuwbouw biedt de mogelijkheid om nieuwe methoden en technieken toe te passen. Dat geldt ook voor UniC. In elk lokaal wordt het binnenklimaat geregeld door CO-meters.

Hiermee wordt gemeten of er verse lucht moet worden aangevoerd. Bijzonder is ook de warmte-koudeopslag. Dankzij deze techniek kan warmte uit de zomer worden gebruikt voor opwarming in de winter. Dat is goed voor het milieu. Omdat op UniC elektronisch leren centraal staat, kan er uiteraard in het hele gebouw draadloos worden gewerkt.

Het nieuwe gebouw is een succes en dat wordt op 24 november 2010 gevierd. Op die dag is de officiële opening en er is een symposium rond vernieuwend onderwijs.

Feiten en cijfers schoolexamens 2010

HAVO

25 kandidaten hebben examen gedaan, 23 kandidaten zijn geslaagd, 92 % dus. Dat is 5% hoger dan het landelijk gemiddelde van 87% in de grote steden. 2 kandidaten zijn gezakt. Gemiddelde cijfers van het Schriftelijk Examen (SE): 6,7. Dat was vorig jaar ook zo. Gemiddelde cijfer van het Centraal Examen (CE): 6,3. Landelijk ligt dit op 6,2. Vorig jaar was ons CE-cijfer 5,5. Dit jaar dus 0,8 hoger. Het verschil tussen het SE-CE cijfer is 0,38 en ligt binnen de inspectienorm.

Gemiddelde cijfer SE: 6,8. Landelijk is dit hetzelfde. Gemiddelde cijfer CE: 5,9. Landelijk ligt dit op 6,3. Het verschil tussen het SE-CE cijfer is 0,9. Dit verschil moet worden teruggebracht tot 0,5.

Wij zijn tevreden met de behaalde resultaten. Vooral omdat het de eerste keer was dat leerlingen van UniC meededen aan het VWO-eindexamen. Zoals vorig jaar bij de HAVO bleek, is dat voor een nieuwe school als de onze altijd wennen. Komend schooljaar gaan we, net als bij de HAVO het afgelopen jaar, nog gericht werken aan de manier van toetsen, zoals die gebruikelijk is bij het centraal examen. Dat zal, gezien de ervaring bij de HAVO-afdeling, zeker leiden tot een verbetering van de resultaten.

Havo-resultaten dit jaar sterk verbeterd

VWO

31 kandidaten hebben examen gedaan, 23 kandidaten zijn geslaagd, 74 % dus. Dit ligt nog onder het landelijk gemiddelde. 5 kandidaten zijn gezakt, 3 kandidaten doen nog mee aan de herkansingen in januari 2011.





Loth van Veen: docente Nederlands

In 2006 kwam Loth bij UniC. Ze is 25 jaar en werkt als docente Nederlands en Cultureel Kunstzinnige Vorming (CKV) in de midden- en bovenbouw. Ze volgde de Lerarenopleiding aan de Hogeschool van Utrecht. Daarna haalde zij haar master Nederlands, een 1e graadsbevoegdheid met als extra component, onderzoek. Na haar opleiding koos ze direct voor UniC, omdat haar belangstelling uitgaat naar vernieuwend onderwijs. Ze zat zelf op de montessorischool en de Jenaplanschool. Ze werkt nu 4 dagen per week. Gedurende 1 dagdeel per week onderzoekt ze samen met twee collega's de eigen onderwijspraktijk binnen UniC.

Hoe geef jij het vak Nederlands in vergelijking met andere scholen?

Loth: 'De pijlers onder mijn vak zijn uniciteit, autonomie en verbondenheid, de driehoek die kenmerkend is voor UniC. Verder baseren we ons op eindexamenvoorwaarden die wettelijk zijn vastgelegd. Dat biedt alle ruimte voor authentiek taalonderwijs, taal binnen een context die ertoe doet. Een voorbeeld: de vaardigheden lezen, schrijven, spreken en luisteren maken deel uit van het schoolexamenprogramma. Eén van de onderdelen is het sollicitatiegesprek. Bij UniC vullen we dat zo in, dat we mensen uit het werkveld uitnodigen die het gesprek met de

leerling voeren. Ze komen dus in een situatie terecht die de werkelijkheid benadert. Dat is echt, dat motiveert! Er komt bijvoorbeeld iemand van de KLM en van de Thuiszorg.'

Hoe bewaak je de kwaliteit binnen jouw vak?

Lot: 'Ik kijk naar de eindexameneisen en zorg dat ik daaraan voldoe. Uiteraard met collega's samen. We kijken ook naar reguliere leermethodes en onderhouden contact met andere scholen. Wat betreft de toetsen maken we gebruik van bestaand materiaal, maar vervolgens trekken we wel ons eigen plan. We ontwikkelen authentiek onderwijs.'



Wat is er dit schooljaar bijzonder voor jou?

Loth: 'Fantastisch wat we al hebben gedaan voor het vak CKV, een verplicht vak in leerjaar 4. Wij vullen dat zo praktisch mogelijk in, leerzaam én leuk. We zijn met z'n allen naar het Filmfestival gegaan en waren aanwezig bij het junior Kalverengala. De leerlingen hebben op het festival ook een workshop 'documentaire maken' gevolgd. Verder waren we in de Schouwburg voor het toneelstuk Karakter en binnenkort gaan we daar weer naartoe voor De avonden.'



De kwaliteit van ons onderwijs is belangrijk. Daar besteden we continu aandacht aan en we nemen de tijd om van onze ervaringen te leren. Dit keer: ons lesmateriaal.

Lesmateriaal onder de loep

Het lesmateriaal op UniC is uniek, omdat we het voor het overgrote deel zelf hebben gemaakt. Het is gebaseerd op een doorlopende leerlijn, die de Stichting Leerplan Ontwikkeling (SLO) voor ons in kaart heeft gebracht. Per thema hebben zij de kerndoelen benoemd die per thema aan bod moeten komen. Op die manier weten we zeker dat het lesmateriaal aansluit bij de leerstof die voor de verschillende vakken is vereist. Uiteraard verandert er in de loop van jaren van alles. Thema's worden bijvoorbeeld aangepast en opdrachten herschreven. Tijd voor een controle!

De resultaten

In november zijn we zover dat we samen met een adviseur alle thema's weer in beeld hebben en eventuele hiaten kunnen aanpassen. De kerndoelen zullen dan als heldere leerdoelen worden geformuleerd. Dat is een extra verbetering. Per thema kunnen docenten deze doelen expliciet met de leerlingen bespreken, zodat zij zich beter bewust zijn van wat zij leren. Docenten kunnen ook beter toetsen of de leerdoelen zijn gehaald.

Colofon

Informatie: UniC

Redactie: Zeepkistcommunicatie

Vormgeving: BeeldBuis Grafische Vormgeving



Trots op UniC! De lipdub

Verzin leuke, gekke dingen, combineer het met serieuze schoolzaken zoals een elektronisch schoolbord en een diploma uitreiking, kom met z'n allen in actie en maak er in één ononderbroken shot een filmpje van die de kijker meevoert door het nieuwe schoolgebouw. Dan heb je dus een lipdub! Dat speelde zich af op UniC op vrijdagmiddag 1 oktober.

Véél, héél veel confetti

Eline Stolp, docente kunst geeft één voorbeeld om een indruk te geven van het spektakel: de confettibal! 'Een groepje kinderen duikt gebukt onder een stuk textiel met een enorme hoeveelheid confetti. Op hun ruggen een stillven.

Daaromheen een groep kinderen die doen alsof ze het naschilderen. Ineens komt de camera eraan. In een woeste beweging springen alle kinderen omhoog



en een wervelwind van confetti vliegt iedereen om de oren. Maar dan. Een filmpje lukt nooit in 1 keer. Dus dit moest nóg 6 keer. Zie je het voor je? We hebben ons suf gewerkt om elke keer al die confetti te verzamelen.'

Wat levert het op?

- Heel veel lol.
- Bekendheid voor de school.
- Prachtig promotiefilmpje voor leerlingen van groep 8.
- Brengt leerlingen en docenten dichter bij elkaar.
- Onder-, midden- en bovenbouw met z'n allen trots!