

10 antwoorden

Op UniC willen wij u graag zo goed mogelijk informeren. Daarom vindt u in deze rubriek 10 veelgestelde vragen mét de antwoorden. Heeft u nog andere vragen? Mail naar info@unic-utrecht.nl. Wij zorgen dat u snel antwoord krijgt.

1. Hoe groot zijn de klassen bij UniC?

Bij ons zitten de leerlingen niet in klassen, maar in een leerruimte van maximaal 75 leerlingen. 's Ochtends starten ze de dag met z'n allen op en zo sluiten zij 's middags de dag ook weer af. Gedurende de dag werken ze in de onderbouw geregeld in kleinere groepen, zodat er ruimte is voor individuele aandacht. In groepjes van 5 leerlingen wordt gewerkt aan grote tafels. Zo'n groepje noemen we een maatjescirkel. Leerlingen worden intensief begeleid door hun mentor.

2. Wat bedoelen jullie met maatjescirkel?

In de onderbouw zitten de leerlingen gedurende langere tijd in een vaste maatjescirkel van 5 leerlingen die ongeveer 12 weken bij elkaar blijven. Binnen die cirkel werken leerlingen met elkaar aan opdrachten die ze gezamenlijk moeten uitvoeren. Ze leren hun eigen kwaliteiten kennen en spreken elkaar daarop aan, zodat ze de sterke punten van de anderen leren kennen. Ze leren dus van elkaar en helpen elkaar. De vaste begeleider van de maatjescirkel is ook de mentor van de leerlingen.

3. Krijgen de leerlingen huiswerk mee?

Als de leerlingen in de onderbouw op school goed doorwerken, kunnen ze na schooltijd ontspannen. Dan is vrije tijd ook echt vrije tijd. Uiteraard zijn er soms taken die wel thuis uitgevoerd moeten worden, zoals een van je ouders interviewen, woordjes leren of boeken lezen voor Nederlands of Engels. Op maandagmiddag zijn de leerlingen vrij en werken ze aan een of meer opdrachten thuis. In de midden- en bovenbouw werken de leerlingen doorlopend ook thuis aan opdrachten.

4. Welke vakken worden er gegeven?

Op UniC krijgen leerlingen dezelfde vakken als op andere middelbare scholen, met dit verschil dat de vakken in onderlinge samenhang worden aangeboden. Dat noemen we een leergebied. In de onderbouw werken we met twee leergebieden: natuur en maatschappij. Bij natuur zijn de vakken biologie, techniek, natuurkunde, en scheikunde ondergebracht. Voor de laatstgenoemde vakken beschikt UniC over een ruim en professioneel laboratorium. Bij maatschappij gaat het om de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, economie en maatschappijleer. Nederlands wordt gegeven als een apart vak, maar sluit wel zoveel mogelijk aan bij de thema's uit de leergebieden. Daarnaast krijgen de leerlingen in de brugklas wiskunde, sport, MotiVactie, kunst, drama, muziek, Frans, Engels en Duits.

5. Hoe leren de leerlingen de moderne vreemde talen?

Inde onderbouw leren de leerlingen Engels tijdens een intensieve taalperiode. Ze hebben dan 4-5 weken lang ongeveer tien uur per week les. De nadruk ligt daarbij op het oefenen van de spreek- en luistervaardigheid. Door in de vreemde taal te praten en opdrachten uit te voeren, maken ze zich de taal gemakkelijker eigen. Een belangrijk onderdeel van de intensieve taalperiode is het voeren van gesprekken met *native speakers*. Er worden uiteraard ook woordjes geleerd. Het gaat niet om losse rijtjes, maar om woorden in een betekenisvolle context. Na de intensieve taalperiode krijgen de leerlingen elke twee weken nog twee uur Engels om hun kennis te onderhouden. Frans wordt twee uur per week gegeven. Dat geldt ook voor Duits.

6. Welke plek hebben de kunstvakken?

Leerlingen in de brugklas krijgen twee uur per week beeldende kunst. Ook hebben ze gedurende een half jaar twee uur per week drama en nog een half jaar lang twee uur per week muziek. Leerlingen kunnen ook tijdens MotiVactie kiezen voor de kunstvakken. Op UniC bestaat daarnaast de mogelijkheid het vak drama en/of beeldende vorming te kiezen als profielvakken en daarin eindexamen te doen.

7. Hoe wordt er op UniC getoetst?

Leerlingen hebben in de onderbouw geen repetitieweken, maar ze maken opdrachten voor de verschillende vakken en leergebieden. Denk aan een werkstuk, een verslag, een schriftelijke toets of een individuele- of groepspresentatie. Alle opdrachten worden door docenten beoordeeld en van commentaar voorzien. Is een opdracht onvoldoende, dan moet de leerling de stof opnieuw doornemen en de opdracht verbeteren. Een leerling moet alle opdrachten met een voldoende hebben afgerond om te kunnen overgaan naar een volgend leerjaar.

8. Hoe ziet op UniC de rapportage eruit?

UniC kent geen rapporten zoals op veel scholen gebruikelijk is. In plaats daarvan heeft een mentor met elk van zijn leerlingen om de drie weken een voortgangsgesprek. In dat gesprek komen de vorderingen van een leerling aan bod. Daarbij wordt zowel aandacht besteed aan vorderingen op het gebied van kennis als op het terrein van de persoonlijke ontwikkeling. Het verslag van elk mentorgesprek komt op de ouderpagina van It's learning te staan. Ook zijn alle beoordelingen van opdrachten die een leerling heeft gemaakt, via internet op It's learning te zien. Ouders kunnen daarop inloggen met hun eigen code en alles thuis op hun gemak bekijken.

9. Hoe wordt bepaald of een leerling overgaat naar het volgende schooljaar?

Wij geven de eerste drie jaren geen rapporten met cijfers. De leerlingen moeten al hun opdrachten wel met een voldoende hebben afgerond om over te kunnen gaan. Opdrachten worden bij ons beoordeeld met een voldoende, goed of uitstekend. Als een opdracht onvoldoende is, dan krijgt een leerling aanwijzingen om de opdracht alsnog te verbeteren. Uiteindelijk zal een leerling een opdracht met een voldoende afronden of een vervangende opdracht uitvoeren.

10. Hoe is de samenstelling van het docententeam?

Ons team bestaat uit 38 gekwalificeerde eerste- en tweedegraads docenten en 22 docenten in opleiding aan de hogeschool of de universiteit. De taken en verantwoordelijkheden worden verdeeld in overeenstemming met de ervaring en kwaliteit van docenten. Wij werken met het systeem van teamteaching. Dat betekent dat docenten met elkaar voor de groep staan, niet alleen dus. Dat zorgt ervoor dat ze elkaar steeds actief bezig zien in de groep. Zo leren ze van elkaar en dat komt het onderwijs ten goede. Alle docenten nemen deel aan ons interne scholingsprogramma.